

Dokumen Kurikulum 2013-2018
Program Studi : Doktor Sains Manajemen

Sekolah Bisnis dan Manajemen
Institut Teknologi Bandung

	Bidang Akademik dan Kemahasiswaan	Kode Dokumen		Total Halaman
		Kur2013-S3-DSM		[24]
	Institut Teknologi Bandung	Versi	4	6 September 2013

KURIKULUM ITB 2013-2018– PROGRAM DOKTOR
Program Studi Doktor Sains Manajemen
Sekolah Bisnis dan Manajemen

1 Deskripsi Umum

Perubahan yang terjadi pada era globalisasi ini telah menjadi poin kritis yang harus diperhitungkan oleh para pemimpin bisnis dalam mengatur organisasi atau perusahaan mereka. Riset yang berbasis manajemen sama pentingnya dengan keahlian analisis dan pemecahan masalah yang semakin meningkat di era globalisasi ini di mana kompetisi menjadi semakin intens, baik dalam lingkup lokal maupun global. Program Studi DSM ITB bertujuan untuk memenuhi kebutuhan ini dengan menciptakan cendekiawan profesional yang mampu menganalisis dan membangun konsep ilmiah dalam manajemen dengan tujuan peningkatan daya saing bisnis dan kemajuan dan penyebaran ilmu manajemen yang bersifat kontekstual Indonesia dalam era globalisasi.

Memulai aktivitas pengajaran sejak Semester II 2009, kurikulum tahun 2008 – 2013 kali ini ditekankan pada pematangan orientasi program beserta proses perbaikan belajar mengajar. Konsep perubahan penting yang tercermin pada kurikulum di tahun 2013- 2018 adalah mengintegrasikan kegiatan proses belajar mengajar dengan aktifitas penelitian dan penulisan Disertasi mahasiswa. Hal ini dicapai dengan melakukan perubahan susunan urutan mata kuliah, mendesain ulang mata kuliah wajib yang diharapkan mampu menyiapkan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian.

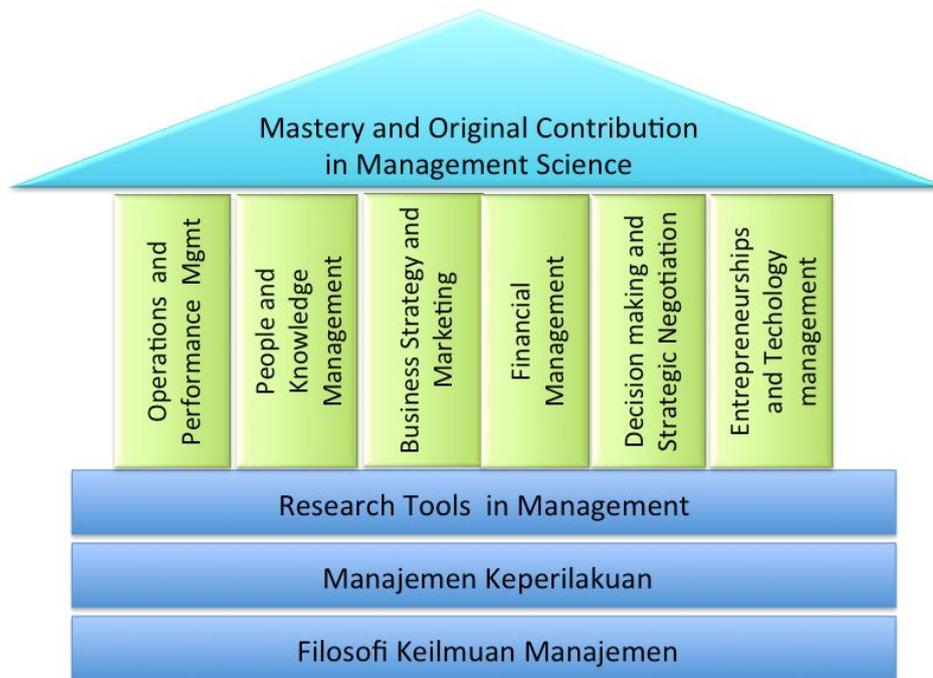
Secara konseptual, terdapat pengayaan orientasi program DSM SBM ITB yaitu yang awalnya hanya berorientasi kepada “*knowledge creation*”, kurikulum baru akan memperlebar spektrum tersebut dengan “*knowledge structurization*”. Konsep ini diilhami oleh “*The Father of Management*” Peter Drucker. Pengalaman profesional yang intensif di General Motor, sebuah perusahaan manufaktur terkemuka di Amerika mampu mengilhami berbagai konsep manajemen yang saat ini masih banyak dijadikan sebagai konsep acuan baik para Akademisi maupun Professional. Hal ini sesuai dengan profil mahasiswa DSM SBM ITB yang diantaranya merupakan profesional yang aktif dibidangnya.

Lulusan program DSM SBM ITB ini ditargetkan selain mampu mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi peneliti dan akademisi yang mumpuni juga diharapkan mampu mengisi posisi pimpinan profesional yang dituntut memiliki keahlian analitis yang tinggi.

1.1 Body of Knowledge

Badan keilmuan yang digunakan oleh Program Studi DSM terdiri dari substansi dasar dan substansi khusus yang diharapkan akan bermuara pada penguasaan dan kontribusi pada pemecahan masalah manajemen serta kemajuan sains manajemen. Substansi dasar terdiri dari filsafat sains manajemen, manajemen keperilakuan, dan alat-alat atau teknik-teknik untuk melakukan riset dalam disiplin sains manajemen. Substansi dasar akan menjadi fondasi bagi pengembangan substansi khusus yang dapat dipilih dari enam konsentrasi, yaitu: Manajemen Operasi dan Kinerja, Manajemen Insan dan Pengetahuan, Strategi Bisnis dan Pemasaran, Manajemen Keuangan, Pengambilan Keputusan dan Negosiasi Strategik, dan Kewirausahaan dan Manajemen Teknologi. Gambar 1 memperlihatkan badan keilmuan sains manajemen.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 2 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		



Gambar 1. *Body of knowledge* Sains Manajemen

1.2 Tantangan yang Dihadapi

Sains manajemen merupakan ilmu yang dinamis dan berkembang seiring dengan perubahan jaman. Dengan melihat serta mengamati tantangan lokal dan global, kepakaran dalam manajemen dan pengambilan keputusan di dalam suatu organisasi menjadi suatu kebutuhan. Perubahan perlu menjadi perhitungan para pemimpin bisnis dalam mengelola organisasi atau perusahaannya, masa kini dan masa mendatang. Perubahan yang cepat di dunia kerja sebagai akibat dari globalisasi dunia kerja dan revolusi bidang teknologi serta berbagai disiplin sains menuntut antisipasi dan evaluasi terhadap kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja.

Program DSM menghadapi berbagai tantangan kontemporer, baik di lingkungan domestik maupun global (internasional). Dalam sedikitnya sepuluh tahun ke depan, terdapat sedikitnya empat tantangan yang dapat diidentifikasi guna diantisipasi dan ditindaklanjuti (Tabel 1.1).

Di lingkup domestik, pendidikan DSM terus ditantang oleh kemampuan menghasilkan lulusan yang baik dan kompetitif, dari serapan (*intake*) sumber daya manusia calon mahasiswa yang tersaring secara selektif. Hal ini didorong oleh semakin tingginya tantangan keahlian industrial bagi para lulusan sekolah-sekolah manajemen bisnis lanjut. Tantangan ini meliputi pemahaman integratif akan konsep keilmuan (*knowledge*), keahlian teknis dan analisis (*skill*) dan berperilaku (*attitude*) yang memadai bagi keperluan menjawab kebutuhan bisnis. Kualitas lulusan, dengan demikian, dijustifikasi dari kematangan mereka dalam penguasaan prinsip *Knowledge-Skill-Attitude* (K-S-A) yang dimaksud.

Selain itu, ketatnya persaingan industri pendidikan melahirkan tantangan tersendiri. Berbagai sekolah bisnis menawarkan program DSM yang semakin kaya dengan berbagai perbedaan dan nilai tambah bagi calon mahasiswa. Diferensiasi terjadi baik pada muatan kurikulum, desain program, tenaga pengajar maupun fasilitas yang ditawarkan. Dengan demikian, DSM ITB harus terus berinovasi dan melakukan perbaikan berkelanjutan agar tetap dapat menjanjikan dan memberikan nilai tambah riil kepada pasar calon mahasiswa. Tidak hanya itu, bahkan para lulusan program-program DSM domestik pun harus bersaing dengan lulusan-lulusan DSM luar negeri yang terus mengalir masuk ke Indonesia. Lulusan-lulusan asing tersebut, juga memiliki nilai tambah yang cukup kompetitif seperti penguasaan bahasa asing dan teknologi, jejaring global dan pemahaman keilmuan yang tidak kalah bersaing.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 3 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

Dalam rangka menjawab tantangan kesetaraan dan kesejajaran kualitatif mutu pendidikan, DSM juga harus menjawab kebutuhan akan adanya pengakuan akreditasi internasional. Saat ini, DSM ITB tengah menjalani proses akreditasi The **European Quality Improvement System (EQUIS)** yang dikeluarkan oleh the [European Foundation for Management Development \(EFMD\)](#). DSM ITB juga menjadi anggota dari berbagai forum akreditasi internasional lain seperti The **Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)**. Berbagai forum tersebut mencakup lingkup domestik maupun internasional (global).

Tabel 1.1 Berbagai Tantangan yang Dihadapi DSM SBM ITB

Persaingan Industri Pendidikan yang ketat	Tantangan Keahlian di Pendidik yang semakin tinggi	Kebutuhan pengakuan akreditasi nasional dan nternasional	Globalisasi - Reginalisasi
<ul style="list-style-type: none"> • DSM SBM ITB harus bersaing dengan sekolah dan program studi sejenis di Indonesia • DSM SBM ITB pada saat uang bersaing dengan program sejenis dari luar negri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tuntutan keilmuan (knowledge), keahlian, (skill) dan perilaku (attitude) manajemen yang makin kompleks dalam menjawab kebutuhan industri • Lulusan DSM SBM ITB diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan kompetitif untuk menjawab tantangan keahlian pendidik yang selalu dituntut mampu mengadaptasi tuntutan perkembangan jaman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saat ini DSM SBM ITB sudah mendapatkan akreditasi B pada tahun 2011 • DSM SBM ITB saat ini sudah dalam proses untuk mempersiapkan akreditasi EMFD/EQUIST, AACSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghadapi Asean Community 2015 • Lalu lintas SDM dan Non SDM yang cair antar negara ASEAN • Kompetisi industry global • Global perspektif

Tantangan yang juga tidak kalah pentingnya di tataran global adalah terus terbukanya program pendidikan DSM terhadap proses globalisasi dan regionalisasi. Dibukanya ASEAN Community yang berbasis pada multinasionalisasi bisnis, liberalisasi arus modal asing dan perdagangan pada 2015 akan menghadapkan Indonesia pada persaingan yang semakin ketat dengan berbagai aliran sumber daya asing yang masuk ke pasar profesional domestik, tidak terkecuali manusia dan teknologi. Selain itu, tren tersebut juga akan meningkatkan persaingan di tingkat komoditas atau pasar barang, yang pada gilirannya menantang daya saing produk bisnis domestik dan berimbas pada tuntutan daya saing sumber daya manusia yang dihasilkan oleh sektor pendidikan manajemen. Terus berlangsungnya globalisasi, juga memperderas arus informasi global yang masuk ke berbagai sektor, sehingga menantang program pendidikan manajemen untuk membentuk lulusan yang peka terhadap berbagai perubahan dan dinamika lingkungan. Sikap multiperspektif dalam berpikir sistem, menjadi keahlian prasyarat yang semakin sulit ditawar.

Berikut adalah tantangan pengembangan keilmuan Manajemen yang harus dijawab :

Sains manajemen merupakan ilmu yang dinamis dan berkembang seiring dengan perubahan jaman. Dengan melihat serta mengamati tantangan lokal dan global, kepakaran dalam manajemen dan pengambilan keputusan di dalam suatu organisasi menjadi suatu kebutuhan. Perubahan perlu menjadi perhitungan para pemimpin bisnis dalam mengelola organisasi atau perusahaannya, masa kini dan masa mendatang. Perubahan yang cepat di dunia kerja sebagai akibat dari globalisasi dunia kerja dan revolusi bidang teknologi serta berbagai disiplin sains menuntut antisipasi dan evaluasi

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 4 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

terhadap kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Berikut ini tantangan-tantangan masa depan bidang sains manajemen :

1. Tantangan perkembangan keilmuan manajemen sains yang sangat dinamis sehingga diperlukan kurikulum yang dapat menghasilkan riset berkualitas dari para akademisi serta strukturisasi ilmu pengetahuan (knowledge structurization) dari praktisi untuk memacu pengembangan manajemen sains dimasa mendatang
2. Tantangan globalisasi yang mensyaratkan adanya standardisasi internasional melalui akreditasi maupun atmosfer internasional yang perlu dibangun yaitu dengan pelaksanaan perkuliahan dengan bahas Inggris maupun membangun kerjasama internasional dengan program *sandwich*.
3. Tantangan dunia kerja yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan analisis yang mendalam menggunakan alat-alat riset sehingga memiliki dasar metodologi yang kuat dalam membangun analisis.
4. Tantangan regional di ASEAN dengan adanya AFTA maupun CAFTA menuntut program studi DSM dapat menghasilkan alumni yang dapat memberikan kontribusi keilmuan dan keahlian baik ditingkat nasional, regional maupun internasional.

1.3 Akreditasi atau Standar Kurikulum Acuan

Status akreditasi suatu program studi merupakan cermin kinerja program studi yang bersangkutan dan menggambarkan mutu, efisiensi, serta relevansi suatu program studi yang diselenggarakan. Oleh karena itu dalam rangka untuk menjamin dan menjaga kualitas, program studi DSM ITB menjadikan akreditasi sebagai syarat mutlak. Saat ini program studi DSM ITB telah mendapatkan peringkat akreditasi B oleh BAN PT sebagai badan penyelenggara akreditasi dalam tingkat nasional. Untuk tingkat internasional saat ini program studi DSM ITB dan SBM ITB telah memiliki target untuk mendapatkan akreditasi dari EQUIS dan ditargetkan pada tahun 2014 telah mendapatkan akreditasi dari EQUIS.

EQUIS adalah skema akreditasi internasional yang dikelola oleh *European Foundation for Management Development* (EFMD) dalam rangka memberikan pelayanan kepada sekolah bisnis dan manajemen diseluruh dunia. Dalam sistem akreditasi EQUIS, institusi pendidikan dinilai secara menyeluruh bukan hanya program studinya tetapi juga seluruh aktivitas dalam sub-sub unit yang terdapat dalam institusi pendidikan, termasuk didalamnya penelitian, unit *e-learning* dan pengabdian terhadap masyarakat.

1.4 Referensi

Berikut ini dokumen, publikasi dan referensi yang digunakan dalam penyusunan kurikulum DSM ITB:

- Badan Akreditasi Nasional : <http://ban-pt.kemdiknas.go.id>
- Dokumen Acuan Kurikulum ITB 2013-2018
- *On Becoming a Scholar*, Gardner, S.K, Mendoza, P.M, Stylus, Virginia, 2010
- *Interdisciplinary Research*, Kessel, F., Rsenfird, P.,L., Anderson, N.B., Oxford, 2008
- *Research Skills for Management Studies*, Thomas, A.B., Routledge, London, 2004
- Aston Business School, Aston University, UK, available at: <http://www1.aston.ac.uk/aston-business-school/programmes/research/phd-mphil-in-management/>
- -QUT Business School Australia, QUT University, Australia, available at: <http://www.qut.edu.au/business/research/phds-and-research-degrees#h2-1>; <http://www.qut.edu.au/study/courses/doctor-of-business-administration>; and

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 5 dari 24
<p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.</p>		

- <http://www.qut.edu.au/business/courses-and-study/postgraduate-courses-and-study/>
- Bradford University School of Management, Bradford University, available at:
<http://www.brad.ac.uk/management/programmes/masters/>; <http://www.brad.ac.uk/management/programmes/research-degrees/>
<http://www.brad.ac.uk/management/programmes/research-degrees/doctorate-in-business-administration-dba/>
- Henley Business School, Reading University, UK, available at
<http://www.henley.ac.uk/courses/hbs-postgraduate-business-masters.aspx> and
<http://www.henley.ac.uk/courses/hbs-phd-business-research.aspx>
- Manchester Business School, University of Manchester, UK, available at:
<http://www.mbs.ac.uk/masters/>; <http://www.mbs.ac.uk/phd/> and <http://www.mbs.ac.uk/dba/>
- Mannheim Business School, Mannheim University, Germany, available at:
http://www.bwl.uni-mannheim.de/en/studium/master_programs/mmm/ and
<http://www.bwl.uni-mannheim.de/en/studium/promotion/>
- University of Sheffield Management School, University of Sheffield, UK, available at:
<http://www.shef.ac.uk/management/researchdegrees/structure>
- Strathclyde Business School, University of Strathclyde, UK, available at:
<http://www.strath.ac.uk/management/programmes/>
- Warwick Business School, University of Warwick, UK, available at:
<http://www.wbs.ac.uk/courses/doctoral/phd/details/>
- Hull University Business School, Hull University, UK, available at:
<http://www2.hull.ac.uk/hubs/research-degrees/mphil-phd/mphil-phd-course-structure.aspx>
- Imperial College Business School, Imperial College London, UK, available at:
<http://www3.imperial.ac.uk/business-school/programmes/doctoral-degree/studyprogramme>
- Lancaster University Management School, Lancaster University, UK, available at:
<http://www.lums.lancs.ac.uk/phd/PhDProgTypes/PhDMngt/>
- London Business School, London School of Economics and Political Science, UK, available at:
<http://www.london.edu/programmes/phd/programmedetails.html>
- ESADE Business and Law School and ESADE University, Spain, available at:
http://www.esade.edu/research-programmes/eng/phd/programme_information/Structure2
- University of Auckland Business School, Auckland University, New Zealand, available at:
<http://www.business.auckland.ac.nz/uoa/phd-quick-facts>
- Maastricht University, School of Business and Economics, Maastricht University, Netherland, available at:
<http://www.maastrichtuniversity.nl/web/Faculties/SBE/Theme/Departments.htm>
- Rotterdam School of Management, Erasmus University Rotterdam, Netherland, available at:
<http://www.irim.eur.nl/doctoral-programme/phd-in-management/curriculum/>
- ESCP Europe, available at:
<http://www.escpeurope.eu/escp-europe-programmes/phd-programme-doctoral-programme-in-paris-and-berlin-escp-europe/>

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 6 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

2. Tujuan Pendidikan dan Capaian Lulusan

2.1 Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan Program Studi DSM dinyatakan dalam kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Kompetensi utama yang akan dibangun meliputi:

- Pengetahuan dan Ketrampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen
- Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah, konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat, yang juga meliputi instrumen analisis (statistik, pemodelan, dan lainnya) yang dibutuhkan, serta teknik untuk mensintesis hasil penelitiannya yang orisinal.
- Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis, kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.

Kompetensi pendukung yang akan dibangun mencakup:

- Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional
- Memiliki karakter kecendekiawanan: jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat, dan profesional.

Sedangkan kompetensi lain yang juga akan dibangun terdiri dari:

- Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultan, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.
- Memiliki kematangan akademik dalam mengekspresikan kemampuan dan ketrampilan dalam pengembangan dan pemecahan permasalahan manajemen kontekstual.

Kompetensi-kompetensi tersebut dirangkum pada tabel berikut.

Tabel 1.1 Matriks Hubungan antara Capaian Kompetensi, Bahan Kajian dan Mata Kuliah DSM ITB

Capaian Kompetensi lulusan Program Studi DSM ITB	Tujuan Program Studi DSM ITB				
	Pendidik atau Dosen	Pembuat dan Pendesain Kebijakan	Konsultan	Pimpinan Fungsional Manajemen	Peneliti
Pengetahuan dan Ketrampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen	Y	Y	Y	Y	Y

Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah , konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat , yang juga meliputi instrumen analisis (statistik, pemodelan, dan lainnya) yang dibutuhkan, serta teknik untuk mensintesis hasil penelitiannya yang orisinal.	Y	Y	Y		Y
Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis,kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan berkontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.	Y	Y	Y	Y	Y
Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional	Y	Y	Y	Y	Y
Memiliki karakter kecendekiawanan : jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat , dan professional.	Y	Y	Y	Y	Y
Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultan, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.	Y	Y	Y	Y	Y

2.2. Capaian (*Outcome*) Lulusan

Lulusan Program Studi DSM ITB diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang direpresentasikan dalam capaian kompetensi program studi DSM ITB. Capaian kompetensi tersebut sudah seyogianya memiliki keterkaitan yang kuat dengan tujuan pendidikan program studi DSM ITB. Lulusan Program Studi DSM dapat menempuh karirnya dalam berbagai jenis pekerjaan, seperti:

- a. Pendidik atau Dosen
- b. Peneliti
- c. Pembuat dan Pendesain Kebijakan
- d. Pimpinan Fungsional Manajemen
- e. Konsultan.

3. Struktur Kurikulum

Untuk dapat mengikuti Program Studi Doktor Sains Manajemen dengan baik, mahasiswa perlu memiliki latar belakang kemampuan setara lulusan Magister (S2) yang diakui oleh DIKTI baik dari dalam negeri maupun luar negeri. Mahasiswa dapat berasal baik dari kalangan Akademisi maupun Praktisi Manajemen.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 8 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

1.5 Persyaratan Masuk Program DSM

Persyaratan untuk menjadi mahasiswa program studi Doktor Sains Management adalah sebagai berikut:

1. Sarjana (S2) lulusan Perguruan Tinggi yang terakreditasi minimal B dalam cakupan bidang keilmuan yang sesuai;
2. Memenuhi persyaratan nilai TPA (Tes Potensi Akademik yang diselenggarakan oleh Bappenas) minimum 5550
3. Memenuhi persyaratan kemampuan berbahasa Inggris yang dinyatakan oleh hasil test ELPT diselenggarakan oleh ITB minimum 115, atau TOEFL (Paper Based Test) minimum 550, atau IELTS minimum 7
4. Wawancara dan melakukan presentasi rencana penelitiannya di DSM SBM ITB
5. Memenuhi kelengkapan administrasi yang disyaratkan oleh Sekolah Pasca Sarjana ITB

Namun kemampuan menulis tidak termasuk hal yang diujikan. Untuk itu, mulai kurikulum 2013-2018, akan ada kewajiban untuk mengikuti kelas teknik penulisan akademik dalam bahasa Inggris. Kelas tersebut akan memiliki beban formal sebesar 0 sks, tetapi kelas penulisan akademik tersebut setara dengan 2 sks. Kewajiban ini akan tidak mengikat jika mahasiswa bisa menunjukkan nilai IELTS secara keseluruhan minimal 7.0 dan pada bagian *writing* tidak boleh kurang dari nilai 7.0. Pelaksanaan kuliah ini diselenggarakan pada semester pertama atau semester kedua. Sehingga diharapkan akan dapat membantu mahasiswa menyelesaikan penelitian, Thesis, dan publikasi

Secara garis besar, Kurikulum 2013 Program Studi DSM terbagi ke dalam:

Total : 6 semester, 44 sks
Wajib : 40sks
Pilihan bebas: 4 sks

Aturan kelulusan:

Program	sks Lulus			IP minimal	Lama studi maksimum
	W	P	Total		
Doktor Non Linear	40	4	44	2,75 ¹	5 tahun
Doktor Linear ²	36	4	40	2.75 ¹	5 tahun
Kewajiban melakukan publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional terakreditasi SCOPUS					

¹ Nilai minimal BC.

² Mengingat filosofi DSM SBM ITB yang berbeda dengan program studi lainnya, hanya lulusan DSM SBM ITB lah yang dinyatakan kualifikasi untuk mengambil jalur ini. Adapun materi kuliah yang di waived adalah Metodologi Riset 1 dan 2.

Semester I				Semester II					
	Kode	Nama Matakuliah	sks		Kode	Nama Matakuliah	sks		
1	MB 7101	Filsafat Ilmu Manajemen	2	1	MB 7201	Proposal Penelitian	3		
2	MB 7102	Sains Perilaku	3	2	MB 7202	Pengembangan Teori dan Model	2		
3	MB 7103	Metodologi Riset 1	2	3	MB 7203	Metodologi Riset 2	2		
4	MB 7104	Ujian Persiapan	3	4	MB 80XX	Pilihan 1	2		
			Jumlah	10				Jumlah	9

Semester III			Semester IV				
	Kode	Nama Matakuliah	sks		Kode	Nama Matakuliah	sks
1	MB 9091	Seminar Kemajuan 1	5	1	MB 9092	Seminar Kemajuan 2	5

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 9 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

2	MB 80XX	Pilihan 2	2				
		Jumlah	7			Jumlah	5

Semester III				Semester IV			
	Kode	Nama Matakuliah	sks		Kode	Nama Matakuliah	sks
1	MB 9093	Seminar Kemajuan 3	5	1	MB 9094	Seminar Kemajuan 4	5
				2	MB 9099	Ujian Disertasi	3
		Jumlah	5			Jumlah	8

Mata Kuliah Pilihan

Program DSM SBM ITB menawarkan banyak mata kuliah pilihan dikaenakan luasnya bidang-bidang yang melingkupi keilmuan manajemen. Tercatat dalam SBM ITB terdapat enam (6 sub KK) yang terdiri atas :

1. Sub KK People and Knowledge Management
2. Sub KK Operations Performance and Management
3. Sub KK Business Risk and Finance
4. Sub KK Business Strategy and Marketing
5. Sub KK Decision Making and Strategic Negotiation
6. Sub KK Entrepreneurship and Technology Management

Masing –masing sub KK masih memiliki bidang spesialisasi yang luas. Pada strata pendidikan S3, mata kuliah pilihan diharapkan mampu memberikan penajaman konsep pada topik topik tertentu sesuai dengan minat dan bidang penelitian mahasiswa. Dengan demikian, jumlah mata kuliah pilihan yang ditawarkan menjadi cukup banyak. Selain itu, mata kuliah pilihan juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berinteraksi lebih intensif dengan pembimbing atau pengampu mata kuliah, terutama melalui aktifitas penulisan karya tulis pada mata kuliah pilihan tersebut.

Daftar Mata Kuliah Pilihan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MB 8011	Sains Sosial dalam Studi Manajemen(<i>Social Science in Management Studies</i>)	2
2	MB 8012	Manajemen Insani Berbasis Kompetensi (<i>Competence Based People Management</i>)	2
3	MB 8013	Manajemen Pengetahuan dan Organisasi Pembelajar(<i>Knowledge Management and Learning Organizations</i>)	2
4	MB 8014	Teori Kepemimpinan (<i>Leadership Theory</i>)	2
5	MB 8015	Konflik dan Manajemen Perubahan (<i>Conflict and Change Management</i>)	2
6	MB 8016	Perilaku Organisasi (<i>Organizational Behavior</i>)	2
7	MB 8017	Sains Perilaku Lanjut (<i>Advanced Behavioral</i>)	2
8	MB 8021	Manajemen Kinerja (<i>Performance Management</i>)	2
9	MB 8022	Manajemen Rantai Pasok dan Pengadaan (<i>Procurement and Supply Chain Management</i>)	2
10	MB 8023	Strategi Operasi Tingkat Lanjut (<i>Advanced Operations Strategies</i>)	2
11	MB 8031	Riset Pasar (<i>Market Research</i>)	2
12	MB 8032	Strategi Pemerekan (<i>Branding Strategies</i>)	2
13	MB 8033	Strategi Pemasaran Jasa (<i>Service Marketing Strategies</i>)	2
14	MB 8034	Analisis Perilaku Konsumen (<i>Consumer Behavior Analysis</i>)	2
15	MB 8035	Komersialisasi Teknologi (<i>Technology Commercialization</i>)	2
16	MB 8041	Studi Kewirausahaan (<i>Entrepreneurship Studies</i>)	2
17	MB 8042	Manajemen Invoasi (<i>Management of Innovations</i>)	2
18	MB 8043	Manajemen Pengembangan Produk (<i>Product Development Management</i>)	2
19	MB 8044	Kewirausahaan Korporasi (<i>Corporate Entrepreneurship</i>)	2
20	MB 8045	Pengembangan Bisnis Kecil (<i>Small Business and Development</i>)	2

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
21	MB 8046	Bisnis Keluarga (<i>Family Business</i>)	2
22	MB 8051	Sains Servis (<i>Service Science</i>)	2
23	MB 8052	Memecahkan Masalah Secara Kreatif (<i>Creative Problem Solving</i>)	2
24	MB 8053	Pemodelan Sistem untuk Pembuat Kebijakan (<i>System Modeling For Policy Development</i>)	2
25	MB 8054	Statistik Tingkat Lanjut (<i>Advanced Statistics</i>)	2
26	MB 8055	Pemodelan Berbasis agen dan Simulasi (<i>Agent Based Modeling and Simulation</i>)	2
27	MB 8056	Analysis Resolusi dan Konflik (<i>Conflict and Resolution Analysis</i>)	2
28	MB 8061	Sistem Keuangan Islam (<i>Islamic Financial Systems</i>)	2
29	MB 8062	Derivatif (<i>Derivative</i>)	2
30	MB 8063	Komputasi Keuangan (<i>Computational Finance</i>)	2
31	MB 8064	Keperilakuan Keuangan (<i>Behavioral Finance</i>)	2
32	MB 8065	Matematika Keuangan Tingkat Lanjut (<i>Advanced Financial Mathematics</i>)	2
33	MB 8066	Asuransi (<i>Insurance</i>)	2
34	MB 8067	Manajemen Risiko Keuangan (<i>Financial Risk Management</i>)	2
35	MB 8068	Perencanaan Keuangan Tingkat Lanjut (<i>Advanced Financial Planning</i>)	2
36	MB 8080	Topik Lanjut dalam Manajemen (<i>Advanced Topic in Mangement</i>)	2

4. Roadmap Matakuliah dan Kaitan dengan Capaian Lulusan

Roadmap Matakuliah

Program Doktor Manajemen Bisnis SBM – ITB memiliki kekhasan dengan menempatkan sains perilaku sebagai pondasi dasar keilmuan. Tidak seperti halnya program studi manajemen yang biasanya berlandaskan ilmu ekonomi atau ilmu administrasi, pendekatan sains perilaku ini berlandaskan kepada interaksi antara aspek manusia, aspek sosial, aspek teknikal, dan sumber daya lain (termasuk teknologi) dalam perancangan dan proses-proses organisasi serta manajemen fungsional.

Dengan karakteristik program studi tersebut, Program Studi DSM SBM – ITB menyusun desain kurikulum dengan struktur mencakup pondasi penelitian, isu-isu manajemen terkini, eksekusi penelitian, dan penulisan disertasi serta publikasi. Gambar 4.1 menunjukkan struktur kurikulum Program Studi DSM.

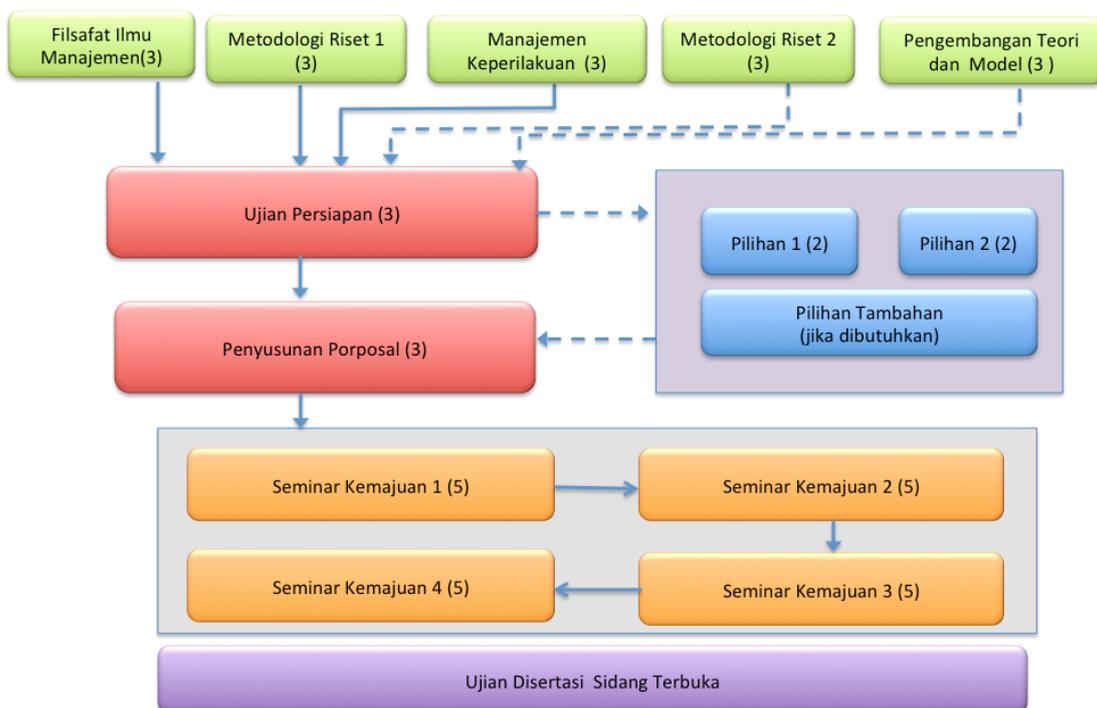
Program studi DSM akan dijalankan dengan pengantar bahasa Inggris, selama ini diamati bahwa kekurangan terbesar dari mahasiswa adalah kemampuan menulis akademis dalam bahasa Inggris. Selama ini, bahasa Inggris dijadikan sebagai salah syarat masuk DSM dan standard yang diterapkan dalam program DSM termasuk yang tertinggi diantara program studi Doktor lainnya di ITB, yaitu setara dengan TOEFL paper based 550 atau EPT ITB setara 130. Namun kemampuan menulis tidak termasuk hal yang ujian. Untuk itu, mulai kurikulum 2013-2018, akan ada kewajiban untuk mengikuti kelas teknik penulisan akademik dalam bahasa Inggris. Kelas tersebut akan memiliki beban formal sebesar 0 sks, tetapi kelas penulisan akademik tersebut setara dengan 2 sks. Pelaksanaan kuliah ini diselenggarakan pada semester pertama atau semester kedua. Sehingga diharapkan akan dapat membantu mahasiswa menyelesaikan penelitian, Disertasi dan publikasi.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 12 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		



Gambar 4.1. Struktur Kurikulum Program Studi DSM SBM-ITB

Peta jalan mata kuliah disusun berdasarkan struktur kurikulum dengan dua proses pelaksanaan pembelajaran utama, yaitu perkuliahan terstruktur dalam kelas dan penelitian disertasi. Peta jalan mata kuliah diberikan dalam Gambar 4.2.



Gambar 4.2 Peta Jalan Mata Kuliah

Keterangan:

- Pre-requisite “kuat”
- Boleh diambil bersamaan

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 13 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

4.2. Peta Kaitan Matakuliah dengan Capaian Lulusan

Tabel 4.1 Peta kaitan matakuliah dengan capaian lulusan Prodi DSM SBM ITB

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Kompetensi Lulusan DSM ITB					
		Pengetahuan dan Keterampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah , konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat orisinal.	Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis,kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.	Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional	Memiliki karakter kecendekiawanan : jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat , dan profesional.	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultansi, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.
MB 7101	Filsafat Ilmu Manajemen	X			X		
MB 7102	Sains Perilaku		X	X			
MB 7103	Metodologi Riset 1	X	X	X			
MB 7104	Ujian Persiapan		X	X	X		
MB 7201	Proposal Penelitian		X	X	X		
MB 7202	Pengembangan Teori dan Model		X		X		X
MB 7203	Metodologi Riset 2	X	X			X	X
MB 9091	Seminar Kemajuan 1		X	X		X	
MB 9092	Seminar Kemajuan 2		X	X		X	
MB 9093	Seminar Kemajuan 3			X	X	X	
MB 9093	Seminar Kemajuan 4			X	X	X	
MB 9099	Ujian Disertasi				X	X	
MB 8011	Sains Sosial dalam Studi Manajemen	X	X	X			

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Kompetensi Lulusan DSM ITB					
		Pengetahuan dan Ketrampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah, konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat orisinal.	Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis, kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.	Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional	Memiliki karakter kecendekiawanan : jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat, dan profesional.	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultan, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.
MB 8012	Manajemen Insani Berbasis Kompetensi	X		X	X		
MB 8013	Manajemen Pengetahuan dan Organisasi Pembelajaran	X		X	X		
MB 8014	Teori Kepemimpinan	X		X	X		
MB 8015	Konflik dan Mnaajemen Perubahan	X		X	X		
MB 8016	Perilaku Organisasi	X		X	X		
MB 8017	Ilmu Perilaku Lanjut	X		X	X		
MB 8021	Manajemen Kinerja	X		X	X		
MB 8022	Manajemen Rantai Pasok dan Pengadaan	X		X	X		
MB 8023	Strategi Operasi Tingkat Lanjut	X		X	X		
MB 8031	Riset Pasar	X		X	X		
MB 8032	Sains Pemerekan	X		X	X		
MB 8033	Strategi Pemasaran Jasa	X		X	X		
MB 8034	Analisis Perilaku Konsumen	X		X	X		
MB 8035	Komersialisasi Teknologi	X		X	X		

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 15 dari 24
<p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.</p>		

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Kompetensi Lulusan DSM ITB					
		Pengetahuan dan Ketrampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah, konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat orisinal.	Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis, kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.	Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional	Memiliki karakter kecendekiawanan : jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat, dan profesional.	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultan, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.
MB 8041	Studi Kewirausahaan	X		X	X		
MB 8042	Manajemen Inovasi	X		X	X		
MB 8043	Manajemen Pengembangan Produk	X		X	X		
MB 8044	Kewirausahaan Korporasi	X		X	X		
MB 8045	Pengembangan Bisnis Kecil	X		X	X		
MB 8046	Bisnis Keluarga	X		X	X		
MB 8051	Sains Service	X		X	X		
MB 8052	Pemecahan Masalah Secara Kreatif	X		X	X		
MB 8053	Berpikir Sistem	X		X	X		
MB 8054	Statistik Tingkat Lanjut		X	X	X		
MB 8055	Pemodelan Berbasis Agen dan Simulasi	X		X	X		
MB 8056	Sains Keputusan	X		X	X		
MB 8061	Sistem Keuangan Islam	X		X	X		
MB 8062	Derivatif	X		X	X		

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Capaian Kompetensi Lulusan DSM ITB					
		Pengetahuan dan Ketrampilan membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah, konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat orisinal.	Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola rencana penelitian secara kritis, kreatif, dan orisinal dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual.	Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional maupun tulisan melalui publikasi yang terakreditasi internasional	Memiliki karakter kecendekiawanan : jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat, dan profesional.	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan siap mengisi posisi dalam industri bidang manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi, seperti konsultan, pembuat dan pendesain kebijakan, dan pendidik dalam bidang manajemen.
MB 8063	Komputasi Keuangan	X		X	X		
MB 8064	Keperilakuan Keuangan	X		X	X		
MB 8065	Matematika Keuangan Tingkat Lanjut	X		X	X		
MB 8066	Asuransi	X		X	X		
MB 8067	Manajemen Risiko Keuangan	X		X	X		
MB 8068	Perencanaan Keuangan T Lanjut	X		X	X		
MB 8080	Topik Lanjut dalam Manajemen	X		X	X		

Keterangan

	Utama
	Pendukung
	Tambahan

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 17 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

5. Atmosfer Akademik

Suasana akademik kondusif menjadi faktor yang sangat penting untuk dalam rangka mencapai tujuan pendidikan DSM ITB. Upaya program studi dalam mengembangkan suasana akademik yang kondusif antara lain sebagai berikut :

Ekspektasi atau harapan mahasiswa menjadi kunci penting kesuksesan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di DSM SBM ITB. Untuk itu kegiatan inisiasi dan pengenalan terhadap ekspektasi mahasiswa dilakukan sejak mahasiswa mendaftar di DSM SBM ITB. DSM SBM ITB melakukan kegiatan openhouse untuk menjelaskan ekspektasi dan tujuan dari program. Dilanjutkan pada urutan proses penerimaan mahasiswa , yaitu kegiatan matrikulasi, kegiatan outbond dan kegiatan ltraining earning skills. Pada awal perkuliahan, mahasiswa diberi kesempatan mengenal lebih jauh aktifitas riset dosen SBM ITB, dengan aktifitas presentasi riset agenda. Mahasiswa diharapkan sejak awal perkuliahan sudah dapat berinteraksi secara langsung dengan calon dosen pembimbing masing-masing.

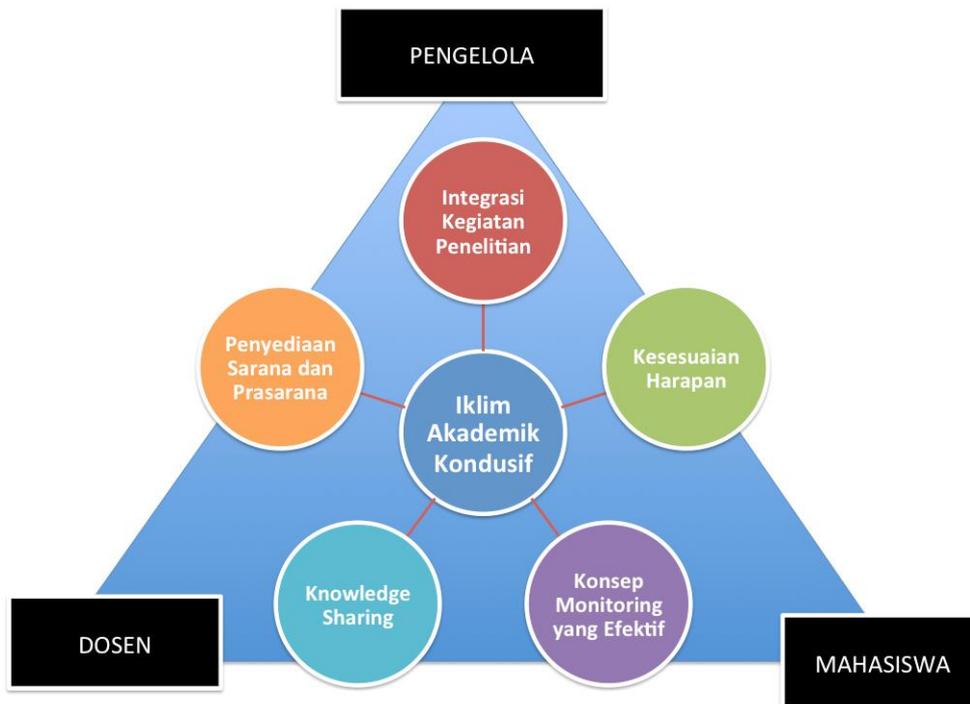
Kegiatan knowledge sharing merupakan kegiatan yan ditujukan untuk meningkatkan social awareness dan untuk memahami state of the art pengembangan keilmuan dan aplikasinya dalam dunia nyata. Kegiatan ini juga diharapkan agar mahasiswa mendapat kesempatan mengembangkan jejaring para akademisi yang mumpuni di bidang masing masing.

Integrasi kegiatan penelitian dan pendidikan merupakan prasyarat hidupnya aktifitas penelitian di KK dan sub KK. Mahasiswa diposisikan tidak lagi sebagai knowledge seeker, tetapi diposisikan sebagai knowledge creator dan menjadi bagian dalam konsep pengembangan pengetahuan di level KK dan sub KK. Mahasiswa DSM di motivasi dan di fasilitasi untuk berani mengkomunikasikan hasil penelitiannya dalam panggung akademik baik nasional maupun interasional. Kegiatan akademik kurang lah lengkap tanpa memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjalankan fungsi pengajaran. Sistem pengajaram di SBM ITB memungkinkan memberikan kesempatan bagi mahasiswa DSM untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar program sarjana manajemen sebagai tutor. Untuk menjadi tutor, mahasiwa diwajibkan untuk mengikuti training yang dlaksanakan di SBM ITB sebagai tutor.

Penyediaan sarana dan prasarana yang representatif dan mampu menghasilkan iklim akademik yang kondusif menjadi rencana strategis yang diimplementasikan dalam tahun akademik 2013-2018. Saat ini keterbatasan ruangan dan fasilitas fisik. Dalam jangka pendek, hal tersebut diantisipasi dengan memberikan akses online seluas-luasnya bagi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan penelitiannya.

Konsep monitoring pelaksanaan proses pembelajaran mahasiswa dilaksakan secara rutin. Dalam setiap awal semester, Prodi mengundang mahasiswa seluruh angkatan secara terpisah, untuk memberikan evaluasi kemajuan semester mahasiswa sekaligus menjelaskan ekspektasi Prodi kepada mahasiswa di awal semester. Mahasiwa juga diberikan kesempatan untuk memberikan pendapatnya dan feedback dalam pelaksanaan perkuliahan yang berjalan. Mahasiswa DSM akan mendapatkan perwakilannya dalam CLT (Comission of Learning and Teaching) di SBM ITB untuk memberi masukannya secara langsung. Hal ini sangat membantu Prodi dalam terus menjaga pelaksanaan perkuliahan.

Gambar 5.1 menjelaskan interaksi antara semua aktivitas ini. Di gambar tersebut tampak bahwa semua pihak (dosen, asisten, prodi, mahasiswa, unit-unit di SBM) dilibatkan dalam menciptakan atmosfer akademik yang diinginkan.



Gambar 5.1 Atmosfer akademik di program studi Doktor Sains Manajemen

6. Asesmen Pembelajaran

Asesmen pembelajaran untuk program DSM ITB dibagi menjadi dua bagian yaitu untuk untuk tingkat mata kuliah (tingkat mikro) dan tingkat program studi (tingkat makro). Untuk tingkat mata kuliah asesmen pembelajaran didasarkan pada Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan silabus masing-masing mata kuliah, yang pada umumnya terdiri dari komponen komponen : Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas baik individu maupun kelompok, Presentasi dan Partisipasi.

Bobot penilaian untuk masing-masing komponen disesuaikan dengan karakteristik dari mata kuliahnya. Misal untuk Assesmen pada mata kuliah pilihan ditekankan pada kemampuan mahasiswa menulis karya ilmiah yang berkualitas, sehingga mampu dipresentasikan di tingkat internasional. Dalam hal ini Program Studi memberikan insentif bagi mahasiswa untuk mempresentasikan hasil karyanya di tingkat internasional. Assesmen untuk tingkat program studi didasarkan pada tingkat publikasi nasional dan internasional yang dihasilkan oleh Program Studi DSM ITB

Mekanisme asesmen yang dilakukan oleh Prodi DSM SBM ITB otomatis akan diterapkan juga pada cabang DSM Keuangan SBM ITB. Yang menjadi tambahan adalah adanya mekanisme Assesmen khusus yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana kualitas pengajaran dapat memenuhi standar profesi internasional (CFA).

Asesmen pembelajaran secara pentahapan dikonsentrasikan pada tahap terakhir mahasiswa studi. Pada tahap tersebut mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan Thesis yang berkualitas dan diharapkan mampu dipublikasikan pada jurnal internasional yang terindeks.

Assesmen Level Perkuliahan

Asesmen di tingkat perkuliahan bertujuan untuk mengukur sejauh mana setiap mata kuliah mencapai tujuan dan capaian pembelajaran dari kuliah tersebut. Tujuan dan capaian dari setiap mata kuliah diturunkan dari tujuan dan capaian di tingkat prodi dan ini dinyatakan secara

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 19 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

eksplisit di dalam silabus lengkap dari setiap mata kuliah. Asesmen pembelajaran di tingkat perkuliahan dilakukan oleh dosen pengampu dan tim dosen di luar dosen pengampu.

Asesmen untuk Kemajuan Penelitian

Sesuai dengan rancangan dasar kurikulum ITB ada empat tahap yang harus dilalui oleh mahasiswa untuk mendapatkan gelar S3 di ITB. Berikut penjelasan per-tahapan dan metode asesmen yang akan diberikan kepada mahasiswa;

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan pada dasarnya ditujukan untuk melihat kesiapan mahasiswa secara kompetensi keilmuan sejauh mana mahasiswa siap untuk mengikuti program S3. Dilaksanakan di tahun pertama. Pola asesmen yang diterapkan pada tahap ini di Prodi DSM SBM ITB adalah sejauh mana mahasiswa mampu memahami State of The Art of Literature Review tentang area penelitian yang didalaminya, dan kemampuan untuk mendefinisikan secara jelas Research Gap dan Research Contribution penelitian yang direncanakan. Mahasiswa diminta memberikan dokumen literature review tersebut dan di presentasikan di depan tim penguji. Kesempatan ujian diberikan sebanyak dua kali, yaitu pada semester 1 dan semester 2. Jika mahasiswa gagal dalam ujian persiapan ini, mahasiswa dinyatakan tidak berhak untuk lanjut tahap berikutnya

2. Tahap Penulisan Proposal

Tahap Penulisan Proposal adalah tahapan dimana mahasiswa membangun suatu dokumen yang berisikan tentang rencana penelitian secara terperinci, menyangkut literature review, penentuan tujuan dan lingkup penelitian, metodologi penelitian, penjelasan proses pengumpulan data dan kontribusi dari riset. Dokumen ini akan dipresentasikan di depan tim penguji. Kesempatan ujian diberikan sebanyak dua kali, yaitu pada semester 1 dan semester 2. Jika mahasiswa gagal dalam ujian persiapan ini, mahasiswa dinyatakan tidak berhak untuk lanjut tahap berikutnya

3. Tahap Penelitian

Sesuai dengan tahapan penelitian yang diatur SPS ITB, ada empat sub tahapan dalam tahap penelitian ini yang dinyatakan dalam Seminar Kemajuan 1 hingga Seminar Kemajuan 4. SBM ITB mendefinisikan tahapan tersebut dengan kemampuan mahasiswa menghasilkan output sebagai berikut :

- Seminar Kemajuan 1 : Presentasi kemajuan riset pada konferensi internasional
- Seminar Kemajuan II : Presentasi Paper 1 yang siap dipublikasikan di jurnal terakreditasi
- Seminar Kemajuan III: Presentasi Paper 2 yang siap dipublikasikan di jurnal terakreditasi
- Seminar Kemajuan IV : Penulisan Disertasi

Perubahan yang mendasar pada kurikulum 2013-2018 dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya adalah pada output-based , dan bukan pada process-based. Meskipun demikian proses penelitian tetap dimonitor dengan seksama. Dengan menyediakan form pembimbingan yang harus diisi oleh mahasiswa dalam setiap pertemuan dengan pembimbing.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 20 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

4. Tahap Ujian

Untuk menjaga kualitas Disertasi mahasiswa S3, mahasiswa hanya diperbolehkan mengikuti tahap ini jika sudah memenuhi tahap tahap sebelumnya, Pelaksanaan ujian akan disesuaikan dengan ketentuan dari ITB. Mahasiswa dinyatakan lulus jika bisa menyelesaikan tahap ujian dan mempublikasikan karya tulisnya dalam jurnal internasional terakreditasi oleh Scopus.

Assessment yang dilakukan dosen pengampu

a. Learning outcome assessment

Dosen pengampu melakukan asesmen pembelajaran dengan cara mengukur komponen-komponen penilaian tipikal perkuliahan di bawah ini

- *Ujian Tengah Semester*, ujian tengah semester dilakukan sebagai syarat dalam penilaian untuk mengukur learning outcome mahasiswa dari materi yang telah diberikan di tengah semester.
- *Ujian Akhir Semester*, ujian ini diberikan sebagai syarat dalam penilaian untuk mengukur learning outcome mahasiswa di akhir semester.
- Tugas perkuliahan :
 - *individual*, tugas ini diberikan untuk mengukur daya tangkap dan kemampuan mahasiswa ataupun kesiapan mahasiswa dalam penguasaan materi materi perkuliahan
 - *Kelompok*, tugas ini diberikan dalam bentuk studi kasus kepada kelompok mahasiswa
- *Tugas Penulisan Karya Tulis*, tugas ini biasanya diberikan pada mata kuliah matakuliah pilihan bertujuan memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengasah dan membiasakan dalam mengekspresikan pengetahuan dan ketrampilan akademis. Hasil penulisan karya tulis ilmiah ini diharapkan layak untuk dipresentasikan dalam pertemuan ilmiah yang memiliki reputasi baik nasional maupun internasional.

b. Self assessment of teaching (asesmen pembelajaran yang dilakukan oleh dosen)

Pada akhir semester, setiap dosen pengampu mata kuliah diminta untuk membuat *self assessment report* yang secara umum berisi assessment pribadi selama kuliah berlangsung, *continous improvement* yang telah dilakukan dari semester sebelumnya beserta tanggapan pribadi dari hasil *quality assurance* yang dilakukan oleh mahasiswa. *Self assessment report* ini diberikan langsung kepada kepala program studi DSM.

Assessment yang dilakukan tim dosen

a. Peer review team

Rapat Sub-KK dalam penentuan kebijakan pengajaran tingkat konsentrasi.

Pada proses ini internal sub kelompok keahlian akan memutuskan mengenai kedalaman dan tingkat pengajaran untuk tiap mata kuliah yang akan diberikan di program DSM ITB. Adanya program-program konsentrasi yang dimiliki DSM ITB menyebabkan perlunya perbedaan penekanan pada masing masing konsentrasi di setiap mata kuliah.

a. Quality Assurance (QA)

- i. Dilakukannya *assessment* tiap akhir semester oleh mahasiswa terhadap para pengajar. Proses *quality assurance* di Prodi DSM dilaksanakan pada akhir perkuliahan di setiap semester. Program ini bertujuan agar Prodi DSM ITB dapat mengukur serta meningkatkan kualitas pengajaran dan juga meningkatkan pelayanan pendidikan kepada para mahasiswa.
- ii. Hasil QA disampaikan secara personal disertai masukan dari mahasiswa.

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 21 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		

Proses QA ini merupakan proses yang bersifat personal. Proses QA ini mengukur berbagai aspek pengajaran yang telah dijalankan oleh para pengajar dan dievaluasi langsung oleh mahasiswa. Mahasiswa juga dapat memberikan masukan mengenai apa saja yang perlu ditingkatkan dalam pengajaran yang diterima dari dosen yang bersangkutan.

b. Rapat Sub Kelompok Keahlian

i. Pembahasan rencana alokasi dosen

Pada rapat Sub KK akan dibahas mengenai alokasi dosen dengan mempertimbangkan bobot pengajaran. Dalam rapat ini dilakukan pembagian beban alokasi dosen pengampu yang berimbang sehingga setiap dosen pengajar akan dapat melaksanakan Tri Dharmanya dengan maksimal.

ii. Evaluasi masukan QA dari Tim QA

Sebagai dapur mata kuliah dari tiap Prodi di SBM ITB, Sub KK akan mengevaluasi masukan dari Tim Q.A sebagai pertimbangan dalam peningkatan kualitas pengajaran dan konten mata kuliah yang diampu, dalam rapat rutin 6 mingguan Commission of Learning and Teaching (CLT)

iii. Kebijakan dan isu-isu Tridharma

Selain membahas mengenai masalah pengajaran, dalam rapat dalam Sub KK juga membahas kebijakan-kebijakan dari SBM ITB yang berhubungan dengan Tri Dharma. Pada rapat Sub KK juga dibicarakan sinkronisasi antara konten pengajaran dengan Tri Dharma selain pengajaran seperti penelitian ataupun pengabdian masyarakat. Hal ini bertujuan agar konten kuliah yang diberikan diperkaya dengan konten riset dan juga temuan aplikasi ilmu dari pengabdian masyarakat.

Hasil QA didiskusikan dalam Commission of Learning and Teaching (CLT) SBM ITB yang bertemu setiap 6 minggu, dihadiri oleh stakeholder pelaksana perkuliahan : WDA, Keta Prodi, Koordinator CLT, QA, dan mahasiswa. Ini dijadikan sebagai tulang punggung proses continuing improvement di kegiatan belajar mengajar Program Studi DSM SBM ITB.

Hal rutin yang dilakukan adalah pertemuan awal semester antara Prodi dan Mahasiswa untuk menyelaraskan ekspektasi antara mahasiswa dan Prodi. Dalam pertemuan ini mahasiswa juga dapat menyampaikan hambatan, keluhan tentang pelaksanaan perkuliahan dan penelitian yang akan langsung dicarikan solusinya oleh Prodi DSM SBM ITB.

6.3. Keterkaitan Asesmen Pembelajaran dengan Capaian Lulusan Program Studi DSM

Assesment pembelajaran dengan menggunakan standar nasional dan internasional bertujuan agar capaian lulusan program studi DSM termasuk jalur kekhususan keuangan sesuai dengan yang diharapkan. Penjelasan pada sub bab sebelumnya dituliskan dalam Tabel 6.1.

Tabel 6.1. Assesment Pembelajaran pada Level Prodi dengan Capaian Lulusan Program Studi MSM

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MSM	ASSESMEN	
	Eksternal	Internal
<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman membangun kerangka berpikir konseptual, analitik dan sistemik yang kuat dalam menghadapi tantangan global dalam bidang Manajemen • Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang lengkap tentang tahapan dan pelaksanaan riset yang meliputi identifikasi masalah, konstruksi pertanyaan riset, metodologi riset analisis yang tepat, yang juga 	<p>Tingkat Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BAN PT/LAM 2. Satuan Penjamin Mutu ITB 3. EQUIST/EMFD 3. CFA Competence Evaluation <p>Fokus asesmen: Komprensif terhadap semua capaian pembelajaran prodi</p>	<p>Tingkat Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit QA 2. Unit CLT 3. Unit ACA 4. Prodi <p>Fokus: komprehensif terhadap seluruh capaian pembelajaran prodi</p>
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 22 dari 24
<p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.</p>		

<p>meliputi instrumen analisis (statistik, pemodelan, dan lainnya) yang dibutuhkan, serta teknik untuk mensintesis hasil penelitiannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki ketrampilan membangun, mengeksekusi, dan mengelola penelitian secara kritis dan kreatif dengan menggunakan metode penelitian yang tepat yang bisa memberikan kontribusi terhadap pengetahuan serta solusi pemecahan permasalahan kontekstual. • Memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif baik verbal melalui presentasi pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional • Memiliki karakter kecendekiawanan: jujur, terbuka, tidak mudah menyerah, kreatif, inovatif, bertanggung jawab, belajar sepanjang hayat, dan professional. • Mampu bekerja dalam tim dan lintas disiplin serta siap mengisi posisi dalam industri manajemen yang menuntut kemampuan analitis yang tinggi: akademik, konsultan, analyst dan lainnya 	<p>Catatan: Asesmen eksternal dilakukan terhadap semua capaian prodi dengan menggunakan standar dari masing-masing institusi di atas</p>	<p>Tingkat perkuliahan: 1. Dosen pengampu 2. Tim dosen di luar dosen pengampu Fokus: asesmen pembelajaran per mata kuliah yang diturunkan dari capaian pembelajaran prodi</p> <p>Asesmen oleh dosen pengampu: - Learning outcome assesment: 1. <i>Ujian Tengah Semester</i> 2. <i>Ujian Akhir Semester</i> 3. <i>Tugas Individual</i> 4. <i>Tugas Kelompok</i> 5. <i>Tugas Penulisan Karya Tulis</i></p> <p>- Self Assessment: Asesmen dijelaskan dalam Teaching Report</p> <p>Assessment oleh tim dosen di luar dosen pengampu: 1. <i>Peer review team</i> 2. <i>Quality Assurance</i> 3. <i>Rapat Kelompok Sub- Keahlian</i></p>
--	---	---

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013-Program Studi Doktor Sains Manajemen	Halaman 24 dari 24
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Doktor Sains Manajemen ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan SBM-ITB.		