

KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM TPB

Program Studi MKU Sosioteknologi Fakultas Seni Rupa dan Desain

Silabus Mata Kuliah *Critical Reading*

<i>Kode Matakuliah:</i> KU 1021	<i>Bobot sks:</i> 2	<i>Semester:</i> Ganjil & Genap	<i>KK Ilmu Kemanusiaan</i> <i>Lembaga MKU Sosioteknologi</i>	<i>Sifat:</i> Wajib
<i>Nama Matakuliah</i>	Keterampilan membaca Kritis			
	<i>Critical Reading Skills</i>			
<i>Silabus Ringkas</i>	Melatih kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam kegiatan membaca yang meliputi (a) sebelum kegiatan membaca dilakukan, (b) pada saat kegiatan membaca berlangsung, dan (c) setelah kegiatan membaca berakhir.			
	<i>Train the students' critical thinking skills in reading activities that include (a) before the reading is done, (b) at the time of reading is in progress, and (c) after the reading is over.</i>			
<i>Silabus Lengkap</i>	<p>Melatih kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam kegiatan membaca yang meliputi (a) sebelum kegiatan membaca dilakukan, (b) pada saat kegiatan membaca berlangsung, dan (c) setelah kegiatan membaca berakhir. Kemampuan berpikir kritis yang dilatih sebelum kegiatan membaca dilakukan meliputi (1) kemampuan mengecek bagian-bagian buku dalam rangka menentukan apakah suatu buku relevan atau tidak dengan kebutuhan membaca mahasiswa. Sedangkan (2) pada saat kegiatan membaca berlangsung, mahasiswa dilatih secara kritis mengidentifikasi ide-ide yang relevan sesuai kebutuhan membacanya. dengan cara melakukan anotasi. Selain itu, mahasiswa juga dilatih untuk dapat mengidentifikasi berbagai ide yang bersifat pro, kontra, dan sanggahan (refutation). Pada saat yang bersamaan, mahasiswa juga dilatih untuk memanfaatkan pengetahuan tertentu untuk mengetahui makna suatu kata dengan cara menebak. Terakhir, (3) pada saat kegiatan membaca berakhir, mahasiswa dilatih untuk dapat secara kritis merespon ide-ide yang ada dalam artikel yang telah mereka baca dalam bentuk summary-response essay; mereka juga dilatih meringkas dan melakukan parafrase kalimat yang memuat ide-ide yang ada dalam artikel yang mereka baca serta menuliskan kutipan yang benar dengan baik.</p>			
	<i>Train the students' critical thinking skills in reading activities that include (a) before the reading is done, (b) at the time of reading is in progress, and (c) after the reading is over. The critical thinking skills are trained before the reading activity is conducted include (1) the ability to check the book parts in order to determine whether or not a book is relevant to the students' reading needs. While (2) the reading activity is in progress, the students are trained to critically identify the ideas that are relevant to their reading needs by means of annotations. In addition, the students are also trained to identify various ideas, such as the main ideas, supporting ideas, counter arguments, and refutations. At the same time, students are also trained to make the best use of their linguistic knowledge and world knowledge as well as the contexts in the reading text to know the meaning of an unfamiliar word by guessing. Finally, (3) when the reading is over, the students are trained to be able to critically summarize in their own words (paraphrasing) the article before they respond the article in a summary-response essay while applying the correct citation in their essay.</i>			
<i>Luaran (Outcomes)</i>	(a) Dapat memahami fungsi dari setiap bagian-bagian dari buku teks dari berbagai sumber seperti buku, artikel, dan jurnal, (b) dapat mengidentifikasi bagian dari sebuah paragraf, (c) dapat melakukan anotasi ide-ide yang relevan dengan kebutuhan membaca mahasiswa, (d) mampu membuat kerangka (outlining) ide-ide yang telah mahasiswa anotasi (e) dapat menulis ringkasan dengan struktur kalimat dan pilihan kata yang berbeda (paraphrasing), (f) dapat menulis summary-response essay sesuai dengan format, dan aturan penulisan kutipan (g) dapat menuliskan kutipan yang benar dengan baik untuk ide-ide yang mahasiswa kutip pada esai yang mereka tulis.			
<i>Matakuliah Terkait</i>				
<i>Kegiatan Penunjang</i>				
<i>Pustaka</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amaudet, M.L. and barret, M. E. 1984. Approaches to Academic Reading and writing. Prentice Hall: Englewood Cliff, NJ. 2. Axelrod, R. B. And Cooper, C.R. 1990. Reading Critically, Writing Well. St. Martin's Press: New York 3. Bartram, m. And Perry, A. 1989. Reading Skills. Penguin Books: Great Britain 4. Blake, K.A. 1989. College Reading skills. Prentice hall: New Jersey 5. Floris, Flora Debora, et al. 2007. <i>Success in Academic English: English for General Academic Purpose. Graha Ilmu: Jakarta.</i> 			

	6. Folse, Keith.S. 2001. Great paragraph. Houghton Mifflin Company: USA	
	7. Lyons, L and Heasley, B. 1987. Study Writing. Cambridge University Press: Cambridge	
	8. Mikulecky, B.S. and Jeifries, L. 1998. Reading Power. Addison Wesley Longman, Inc: New York	
	9. Mosback, G. and Mosback, V. 1986. Practical Faster Reading. Cambridge university Press: Cambridge	
	10. Reid, Joy. M. 2000. The process of Composition. 3 rd Edition. Longman: New York	
	11. Rogers, Bruce. 2007. The Complete Guide to the TOEFL Test (ibt edition). Thomson: USA.	
	12. KK Ilmu Kemanusiaan, FSRD-ITB. <i>Critical Reading</i> . Bandung: Penerbit ITB. 2013 [Materi Utama]	
<i>Panduan Penilaian</i>	<p>Aspek Penilaian Utama (<i>Assessment Components</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas, Kuis, dll 40% Assignments, quiz, etc. 2. UTS (Mid-term test) 30% 3. UAS (Final Test) 30% 	<p>Bobot Penilaian</p> <p>A ≥ 85 AB = 80-84 B = 70-79 BC = 65-69 C = 55-64 D = 55-59 E ≤ 54</p>
<i>Catatan Tambahan</i>	<p>Kehadiran < 85%, mahasiswa tidak dapat mengikuti UAS Tugas Akhir esei 750 kata dikumpulkan saat UAS (Attendance < 85%, students are not allowed to sit for the Final Test.) Final assignment (750-word summary response essay) due.</p>	

Satuan Acara Pembelajaran *Critical Reading*

Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
1	Textbook Previewing	1. Bagian-bagian Depan Buku 2. Bagian-bagian Tengah Buku 3. Bagian-bagian Belakang Buku	Mampu memahami fungsi bagian-bagian depan dan belakang sebuah textbook	Buku Critical Reading skills halaman 1
2	Paragraf	1. Paragraf Yang baik: Padu dan Runtun 2. Unsur Paragraf: (a) Topik Paragraf (b) Ide utama (c) Ide Pendukung 3. Posisi ide utama dalam Paragraf	1. Mampu menilai sebuah paragraf yang baik 2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur paragraf 3. mampu mengidentifikasi ide utama sebuah paragraph	Buku Critical Reading skills halaman 6
3	Latihan mengidentifikasi unsur-unsur paragraf	Penentuan ide utama dan pendukung dalam sebuah paragraf	Mampu membuat paragraf yang baik dan yang mengandung semua unsur paragraf	Buku Critical Reading skills halaman 12
4	Jenis-jenis Paragraf	1. Paragraf yang Memaparkan Deskripsi /ilustrasi suatu benda atau orang 2. Paragraf yang Memaparkan Persamaan dan perbedaan antara dua hal atau lebih 3. Paragraf yang Memaparkan Sebab-Akibat suatu hal 4. Paragraf yang Memaparkan Proses kerja / urutan peristiwa dari sesuatu hal 5. Paragraf yang Memaparkan Klasifikasi sesuatu hal 6. Paragraf yang memaparkan general analysis 7. Paragraf yang Memaparkan Opini/Argument tentang sesuatu hal	Mampu mengidentifikasi ciri-ciri khas setiap jenis paparan paragraf	Buku Critical Reading skills halaman 20
5	Latihan mengidentifikasi setiap jenis paragraf	Latihan mengidentifikasi paragraf yang baik dengan benar sesuai jenis paragrafnya	Mampu mengidentifikasi paragraf yang baik untuk setiap jenis paragraph development	Buku Critical Reading skills halaman 30
6	Guessing Word Meaning	Menebak makna suatu kata Bahasa Inggris berdasarkan pengetahuan: (a) Affixes (imbunan), (b) Stem (akar kata), dan (c) konteks kebahasaan dan non-kebahasaan yang ada dalam teks	Mampu menebak makna sebuah kata baru bahasa Inggris dengan memanfaatkan pengetahuan: 1. affixes (imbunan yang berasal dari bahasa Latin dan Yunani); 2. stem (akar kata yang berasal dari bahasa Latin dan Yunani); 3. Konteks kebahasaan dan non-kebahasaan yang ada dalam teks	Buku Critical Reading skills halaman 30
7	Latihan Guessing Word Meaning	Berlatih menebak makna kata bahasa Inggris yang belum diketahui maknanya dengan menggunakan pengetahuan (a) affixes, (b) stem, dan (c) konteks kebahasaan/non-kebahasaan yang ada dalam teks bacaan	Mampu menebak makna kata bahasa Inggris yang belum diketahui maknanya dengan menggunakan pengetahuan (a) affixes, (b) stem, dan konteks kebahasaan/non-kebahasaan yang ada dalam teks bacaan	Buku Critical Reading skills halaman 50
8	Ujian Tengah Semester			
9	Annotating	Mengidentifikasi ide-ide yang relevan dengan kebutuhan membaca dengan cara: menggarisbawahi, menstabilo, atau membuat catatan pinggir	Mampu mengidentifikasi ide yang relevan sesuai kebutuhan membaca	Buku Critical Reading skills halaman 57
10	Outlining	Membuat kerangka ide-ide si	Mampu merekonstruksi ulang ide-	Buku Critical Reading skills

		penulis asli berdasarkan hasil kegiatan <i>annotating</i>	ide sipenulis berdasarkan hasil dari kegiatan <i>annotating</i>	halaman 61
11	Argument Analysis	Mengidentifikasi berbagai argument (pro, contra, sanggahan (Refute) yang dituangkan dalam sebuah tulisan/ artikel/ esei	Mampu mengidentifikasi argumen yang bersifat pro, contra, dan refute	Buku Critical Reading skills halaman 65
12	Summary	Membuat ringkasan dari sebuah tulisan (artikel) menjadi sebuah kalimat atau paragraf	Mampu meringkas suatu artikel kedalam satu kalimat atau paragraf	Buku Critical Reading skills halaman 70
13	Citation	Menulis ulang ide yang ada pada tulisan asli dengan gaya bahasa yang berbeda	Mampu mengutip dengan benar Mampu menulis ulang ide yang sama dalam gaya bahasa yang berbeda dengan mencantumkan sumber kutipan	Buku Critical Reading skills halaman 77
14	Writing a Summary-Response Essay	Merespon ide-ide yang tertuang dalam tulisan asli dalam bentuk sebuah summary-response esei	Mampu menulis summary response esssay sesuai format yang disarankan	Buku Critical Reading skills halaman 82
15	Writing a Summary-Response Essay; Editing and Revising	Merespon ide-ide yang tertuang dalam tulisan asli dalam bentuk sebuah summary-response esei	Mampu mengedit summary response esssay sesuai format yang disarankan	Buku Panduan Pendukung
16	Ujian Akhir Semester			

