

KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM TPB

Program Studi MKU Sosioteknologi Fakultas Seni Rupa dan Desain

Silabus Mata Kuliah *Presentation Skills*

<i>Kode Matakuliah:</i> KU 1023	<i>Bobot sks:</i> 2	<i>Semester:</i> Ganjil & Genap	<i>KK Ilmu Kemanusiaan</i> <i>Lembaga MKU Sosioteknologi</i>	<i>Sifat:</i> Wajib
<i>Nama Matakuliah</i>	Teknik Presentasi			
	<i>Presentation Skills</i>			
<i>Silabus Ringkas</i>	Menampilkan presentasi dalam bahasa Inggris untuk keperluan akademis			
	<i>Performing presentation for academic purposes in English.</i>			
<i>Silabus Lengkap</i>	<p>Membekali teori dasar presentasi dalam bahasa Inggris untuk kepentingan akademis seperti mempresentasikan makalah ilmiah dan melatih mahasiswa agar dapat mempresentasikan makalah ilmiah. Metode yang digunakan adalah teori dan praktik dengan perbandingan 30% teori dan 70% praktik. Sebagai Teori dasar diberikan bagaimana mempersiapkan dan melakukan presentasi dalam bahasa Inggris. Dalam persiapan menekankan pada: tujuan, struktur, serta waktu presentasi yang terangkum dalam Mengapa, Siapa, Apa, Bagaimana, dan Kapan dan Dimana. Pada Penampilan membahas 6 poin: Pembukaan, Bahasa, Alat bantu dan Bahasa Tubuh, Suara, Penutupan, dan Tanya jawab. Untuk praktik, diberikan kesempatan 3 kali: 5, 10, dan 20 menit untuk latihan, UTS, dan UAS. Selain itu, membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis makalah dengan mengikuti aturan penulisan dan pengutipan yang benar.</p>			
	<p><i>Provide students with basic theory of Presentation in English for academic purposes such as presenting scientific paper and train them to perform scientific presentation for their academic needs. This course emphasizes on Theory and Practice with composition 30% and 70%. The basic theory is how to prepare and perform a presentation in English. In preparation, it focuses on presentation's objective, structure, and time which is embodied in Why, Who, What, How, When and Where. In performing, it discusses six points: Beginning, Language, Visual Aids and Body Language, Voice, Ending, and Question. For practice, students have three times performances: 5, 10, and 15 minutes for Practice, Mid, and Final test. In addition, it provides students with capability to write a paper.</i></p>			
<i>Luaran (Outcomes)</i>	Setelah menyelesaikan mata kuliah mahasiswa dapat melakukan presentasi formal akademis dalam bahasa Inggris dengan baik sesuai dengan kaidah yang ada dengan memperhatikan aspek-aspek komunikasi seperti Bahasa tubuh, suara dan lain-lain.			
<i>Matakuliah Terkait</i>				
<i>Kegiatan Penunjang</i>	Menonton video rekaman presentasi ilmiah Menghadiri konferensi nasional maupun internasional			
<i>Pustaka</i>	1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2006 (Pustaka Utama)			
	2. KK Ilmu Kemanusiaan, FSRD-ITB. <i>Academic Writing</i> . Bandung: Penerbit ITB. 2013 [Materi Utama]			
	3. Meriwether, Nell.w. Successful Research Paper in 12 Easy Steps. McGraw-Hill. 2000 (Pustaka Pendukung)			
	4. Oshima, Alice. Writing Academic English. Longman. 2000 (Pustaka Pendukung)			
	5. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002 (Pustaka Pendukung)			
	6. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008 (Pustaka Pendukung)			
<i>Panduan Penilaian</i>	<p>Penilaian dalam matakuliah ini menggunakan metoda penilaian proses dan penampilan. Penilaian dilakukan secara berkesinambungan dari satu penampilan ke penampilan berikutnya yang diberikan tidak hanya oleh dosen tetapi juga oleh teman sekelas sebagai audien dan presenter. Para audiens harus mengisi lembar penilaian untuk setiap presenter dengan menyertakan masukan dan saran untuk peningkatan kualitas penampilan selanjutnya. Dosen memberikan umpan balik pada setiap penampilan.</p> <p>Komposisi Nilai:</p>			

	<p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p> <p>Tugas/Partisipasi kelas 30% (Tugas Akhir: Esei kurang lebih 1000 kata dikumpulkan paling lambat 1 minggu setelah presentasi terakhir)</p> <p>Nilai Akhir:</p> <p>A 85 – 100</p> <p>AB 80 – 84</p> <p>B 70 – 79</p> <p>BC 65 – 69</p> <p>C 60 – 64</p> <p>D 55 – 59</p> <p>E < 55</p>
<i>Catatan Tambahan</i>	<p>Kehadiran lebih kecil atau sama dengan 85% tidak boleh mengikuti UAS(E)</p> <p>Untuk pencapaian hasil yang maksimal dapat digunakan alat bantu berupa Handycam untuk merekam dan mengevaluasi setiap penampilan.</p>

Satuan Acara Pembelajaran *Presentation Skills*

Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
1	Selayang Pandang Teknik Presentasi Teori Dasar I	Tata tertib perkuliahan Persiapan Presentasi: MENGAPA Identifikasi tujuan presentasi SIAPA Identifikasi audiens dan memprediksi pertanyaan APA Menyusun kerangka materi Presentasi BAGAIMANA Menggunakan kartu indeks untuk ringkasan materi dan mengantisipasi rasa takut. KAPAN dan DIMANA Pengaturan tempat dan waktu	Mahasiswa dapat: 1. memahami tata tertib perkuliahan 2. mempersiapkan presentasi mereka dengan memperhatikan 4 hal: Mengapa, Siapa, Apa, Bagaimana, Kapan dan Dimana.	1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13 2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002 3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008
2	Teori Dasar II	Penampilan Presentasi 1) Pembukaan 2) Bahasa 3) Alat Bantu dan Bahasa Tubuh	Mahasiswa dapat: 1) membuka presentasi 2) membedakan antara bahasa lisan dan tulisan 3) membuat alat bantu untuk presentasi 4) memperhatikan bahasa tubuh dalam menampilkan presentasi	1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13 2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002 3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008
3	Teori Dasar III	Penampilan Presentasi 1) Suara 2) Penutupan 3) Pertanyaan	Mahasiswa dapat: 1) Menggunakan dan mengatur suara untuk menyampaikan pesan yang dimaksud 2) mengakhiri presentasi dengan penutupan yang baik 3) menyikapi dan merespon pertanyaan dengan baik dan benar	1. Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13 2. Powell, Mark. Presenting in English: How to give successful presentations. Thomson Heinle. 2002 3. Williams, Erica J. Presentations in English Macmillan. 2008
4	Teori Dasar IV	Menonton Model Presentasi 1) Menonton contoh presentasi yang baik dan yang buruk serta membuat penilaian akan kelebihan dan kekurangan dari model tersebut. 2) Latihan 5 menit (I) - Latihan Pembukaan Presentasi	Mahasiswa dapat: 1. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari contoh presentasi serta strategi untuk meningkatkan kualitas presentasi 2. Melatihkan sesi pembukaan 3. Mengevaluasi penampilan mereka dan membuat perbaikan untuk presentasi selanjutnya.	Goodale, Malcom. Professional Presentations: A video-based course. Cambridge University Press. 2004 p.1-13 Video Rekaman Presentasi Mahasiswa pada semester sebelumnya.
5	Teori Dasar V	Menulis makalah presentasi 1) Paragraf Pendahuluan (<i>Introductory Paragraph</i>) 2) Paragraf Isi (<i>Body Paragraph</i>) 3) Paragraf kesimpulan (<i>Concluding Paragraph</i>) 4) Kutipan (<i>Citation</i>)	Mahasiswa dapat: 1. Menulis paragraf pendahuluan yang benar dengan baik 2. Menulis paragraf isi yang baik dan benar 3. Menulis paragraf kesimpulan dengan baik dan benar 4. Membuat kutipan yang baik dengan benar.	1. Oshima, Alice. Writing Academic English. Longman. 2000 2. Meriwether, Nell.w. Successful Research Paper in 12 Easy Steps. McGraw-Hill. 2000
6	Praktek	1) Latihan 5 menit (I) 2) Diskusi kelas untuk mempersiapkan presentasi 10 menit	Mahasiswa dapat: 1. Melatihkan sesi pembukaan 2. Mempersiapkan presentasi mereka dengan sebaik mungkin.	Presentasi Mahasiswa
7	Praktek	1) Latihan 5 menit (II) 2) Diskusi kelas untuk mempersiapkan presentasi 10 menit	Mahasiswa dapat: 1. Melatihkan sesi pembukaan 2. Mempersiapkan presentasi mereka dengan sebaik mungkin.	Presentasi Mahasiswa
8	UTS 1	Presentasi 10 menit - 5 presenter	Mahasiswa dapat: 1. Menyampaikan informasi secara	Presentasi Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas - Topik presentasi <i>Popular science</i> - Penilaian: penyampaian informasi 	<p>terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular science</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka 3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i> 	
9	UTS2	<p>Presentasi 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 presenter - <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas - Topik presentasi <i>Popular science</i> <p>Penilaian: penyampaian informasi</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i> 2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka 3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i> 	Presentasi Mahasiswa
10	UTS3	<p>Presentasi 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 presenter - <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas - Topik presentasi <i>Popular science</i> <p>Penilaian: penyampaian informasi</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i> 2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka 3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i> 	Presentasi Mahasiswa
11	UTS4	<p>Presentasi 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 presenter - <i>Feedback</i> dari dosen dan teman sekelas - Topik presentasi <i>Popular science</i> <p>Penilaian: penyampaian informasi</p>	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan informasi secara terstruktur dalam presentasi dengan topic <i>Popular Science</i> 2. Memberi masukan pada presenter lain untuk perbaikan kualitas presentasi mereka 3. Menyelenggarakan <i>mini conference</i> 	Presentasi Mahasiswa
12	UAS 1	<p>Presentasi 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 presenter - Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing - Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah 2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens 	Presentasi Mahasiswa
13	UAS 2	<p>Presentasi 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 presenter - Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing - Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah 2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens 	Presentasi Mahasiswa
14	UAS 3	<p>Presentasi 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 presenter - Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing - Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah 2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens 	Presentasi Mahasiswa
15	UAS 4	<p>Presentasi 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 presenter - Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing - Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah 2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens 	Presentasi Mahasiswa
16	UAS 5	<p>Presentasi 15 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 presenter - Topik presentasi disesuaikan dengan fakultas masing-masing - Penilaian pada sikap dan respon terhadap pertanyaan <p>Penilaian kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi angket 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan presentasi dengan topic ilmiah 2. Merespon ragam pertanyaan dari audiens 3. Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan dari kelas serta member saran untuk peningkatan kelas selanjutnya. 	Presentasi Mahasiswa